

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Egliškių šv. Jono Bosko
gimnazijos direktoriaus
2025- -
įsakymu Nr. V-

VILNIAUS R. EGLIŠKIŲ ŠV. JONO BOSKO GIMNAZIJA

METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2025–2026 M. M.

Vilniaus r. Egliškių šv. Jono Bosko Metodinės tarybos veiklos planas parengtas atsižvelgiant į gimnazijos 2025 m. veiklos prioritetus, tikslus ir uždavinius, gimnazijos 2024–2028 m. m. strateginį veiklos planą. Metodinės tarybos veiklos planas nustato metinius Metodinės tarybos veiklos tikslą ir uždavinius, apibrėžia priemones uždaviniams vykdyti. Įgyvendinant veiklos planą, siekiama organizuoti ir koordinuoti metodinių grupių veiklą, skatinti nuolatinį mokytojų profesinių kompetencijų augimą ir užtikrinti ugdymo proceso veiksmingumą. Veiklos planą įgyvendins mokytojų Metodinės tarybos nariai, mokytojų dalykininkų metodinių grupių nariai, bendradarbiaudami su pagalbos mokiniui specialistais, gimnazijos vadovais, ugdytiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais gimnazijos darbuotojais. Metodinę tarybą sudaro metodinių grupių pirmininkai. Metodinės tarybos veiklą koordinuoja gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Metodinės tarybos sudėtis:

1. Olga Katenel – Metodinės tarybos pirmininkė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, lietuvių kalbos ir literatūros vyresn. mokytoja;
2. Irena Pukenienė – Metodinės tarybos sekretorė, matematikos vyresn. mokytoja, tikslųjų ir socialinių mokslų metodinės grupės pirmininkė;
3. Lilija Maslovskaja – priešmokyklinio ugdymo vyresn. mokytoja, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė;
4. Marina Vitušinska – pradinio klasių mokytoja metodininkė, pradinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė;
5. Kristina Deinarovič – lenkų kalbos mokytoja metodininkė, humanitarinių mokslų metodinės grupės pirmininkė;
6. Olga Petrovskaja – vyresn. socialinė pedagogė, klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė, VGK komisijos pirmininkė.

Gimnazijos strateginio plano 2024–2028 m. m. prioritetinės veiklos kryptys

- Kokybiškos švietimo paslaugos.
- Bendruomenės susitarimais grįsta gimnazijos kultūra.
- Edukacinės aplinkos.

Metodinės tarybos veiklos prioritetas 2025–2026 m. m.

Ugdymo(si) kokybės gerinimas.

Metodinės tarybos veiklos tikslai ir uždaviniai 2025–2026 m. m.

I TIKSLAS. Ruošti ir derinti Metodinės tarybos veiklos dokumentus.

II TIKSLAS. Visiems atviros mokyklos, gerinant gimnazijos bendruomenės tarpusavio santykius ir mokinių savijautą gimnazijoje, užtikrinimas.

2.1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui patirti asmeninę sėkmę integruojantis į gimnazijos bendruomenę ir ugdymo(si) procese.

2.2. Uždavinys. Užtikrinti socialinių ir prevencinių veiklų vykdymą siekiant pozityvaus gimnazijos bendruomenės mikroklimato.

2.3. Uždavinys. Organizuoti tradicinius, dvasinius, kultūrinius ir sporto renginius stiprinant bendruomenės tarpusavio santykius.

III TIKSLAS. Aukštos ugdymo(si) kokybės užtikrinimas.

3.1. Uždavinys. Užtikrinti nuolatinį mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimą.

3.2. Uždavinys. Stiprinti tarpdalykinę integraciją ugdymo procese.

3.3. Uždavinys. Pritaikyti ugdymo turinį kiekvienam mokiniui į mokymo procesą integruojant mokymosi diferencijavimą, individualizavimą, IKT, aktyviuosius ir netradicinius mokymosi metodus.

3.4. Uždavinys. Išnaudoti vidinių ir išorinių edukacinių aplinkų įvairovę ugdymo kokybės gerinimui ir mokinių motyvacijos mokytis didinimui.

3.5. Uždavinys. Stiprinti mokytojų, tėvų, pagalbos mokiniui specialistų bendravimą ir bendradarbiavimą siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

Gimnazijos veiklos tikslai ir uždaviniai 2025 m.

I TIKSLAS. Sukurti palankią ugdymo(si) aplinką, kurioje kiekvienas mokinys ir mokytojas gali siekti aukštos ugdymo kokybės, atsižvelgiant į individualius mokinių gebėjimus ir poreikius.

1.1. Uždavinys. Užtikrinti nuoseklų ir tęstinį gimnazijos veiklos planavimą, remiantis strateginiais tikslais, metine veiklos analize ir ugdymo kokybės rodikliais.

1.2. Uždavinys. Užtikrinti kiekvienam mokiniui įvairiapusę mokymosi pagalbą ir kurti saugią, palaikančią ugdymo(si) aplinką.

1.3. Uždavinys. Gerinti mokinių pasiekimus, taikant inovatyvius mokymo(si) metodus ir stiprinant įtrauktą, diferencijuotą bei individualizuotą ugdymo principų įgyvendinimą.

1.4. Uždavinys. Įgyvendinti prevencines programas, skirtas smurto, patyčių, priklausomybių ir kitų rizikos veiksnių mažinimui, užtikrinant mokinių saugumą ir gerovę.

1.5. Uždavinys. Stiprinti mokytojų bendradarbiavimo kultūrą ir atsakomybę už ugdymo(si) kokybę, skatinant dalijimąsi gerąja patirtimi ir komandinį darbą.

II TIKSLAS. Sudaryti sąlygas mokinių asmenybinei raidai, stiprinti bendruosius ir socialinius įgūdžius bei užtikrinti saugią emocinę ir psichologinę aplinką gimnazijoje, grindžiamą jos savitomis vertybėmis.

2.1. Uždavinys. Skatinti gimnazijos bendruomenės įsitraukimą į kultūros ir tradicijų puoselėjimą, stiprinant gimnazijos tapatumą ir bendruomeniškumą.

2.2. Uždavinys. Stiprinti gimnazijos bendruomenės įsitraukimą į pilietines, tautines iniciatyvas ir aktyvų dalyvavimą visuomeninėje veikloje.

2.3. Uždavinys. Stiprinti mokinių socialinio ir emocinio ugdymo kompetencijas, skatinant savimone, empatiją ir atsakingą elgesį.

2.4. Uždavinys. Plėtoti pozityvią bendradarbiavimo kultūrą, skatinti kūrybiškumą ir ugdyti mokinių bei mokytojų lyderystės kompetencijas.

VEIKLOS TURINYS 2025-2026 M. M.

Uždaviniai	Veikla	Vykdymo terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Pastabos
I tikslas. Ruošti ir derinti metodinės tarybos veiklos dokumentus					
	Metodinės tarybos veiklos plano 2025-2026 m. m. rengimas. Susipažinimas su naujaisiais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos dokumentais.	Rugpjūtis / rugsėjis	Metodinės tarybos pirmininkė	Suplanuota nuosekli veikla dera su gimnazijos strateginiu planu, metų veiklos planu, numatytos gairės kryptingam veiklos organizavimui ir koordinavimui. Skatinamas domėjimasis šalies ir pasaulio švietimo naujovėmis.	
	2025-2026 m. m. metodinių grupių veiklos planavimas.	Rugpjūtis / rugsėjis	Metodinės grupės	Parengti ir patvirtinti 2025-2026 m. m. metodinių grupių veiklos planai.	
	Metodinių grupių 2025-2026 m. m. veiklos aptarimas.	2026 m. birželis	Metodinės grupės	Pateiktas 2025-2026 m. m. metodinių grupių veiklos planų įgyvendinimo vertinimas.	
	Kitų dokumentų ruošimas, pritarimas ir tvirtinimas.	2025-2026 m. m.	Metodinė taryba	Parengti ir patvirtinti kiti gimnazijai reikalingi dokumentai.	
	Metodinės tarybos 2025-2026 m. m. veiklos aptarimas.	2026 m. birželis	Metodinės tarybos pirmininkė, pavaduotojos ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Pateikta 2025-2026 m. m. metodinės tarybos veiklos plano įgyvendinimo ataskaita.	
II tikslas. Visiems atviros mokyklos, gerinant gimnazijos bendruomenės tarpusavio santykius ir mokinių savijautą gimnazijoje, užtikrinimas.					
2.1. Sudaryti sąlygas	Papildomo ugdymo	2025 m.	Metodinės grupės	Vykdomos įvairių dalykų	

kiekvienam mokiniui patirti asmeninę sėkmę integruojantis į gimnazijos bendruomenę ir ugdymo(si) procese.	organizavimas gabiems mokiniams.	rugsėjis		konsultacijos gabiems mokiniams.	
2.2. Užtikrinti socialinių ir prevencinių veiklų vykdymą siekiant pozityvaus gimnazijos bendruomenės mikroklimato.	Vykdyti patyčių, smurto ir žalingų įpročių prevencijos programas.	2025-2026 m. m.	Metodinės grupės	Sustiprėjęs bendruomenės narių tarpusavio bendradarbiavimas ir pasitikėjimas.	
	Organizuoti reguliarių socialinių-emocinių kompetencijų ugdymą klasių valandėlių metu.	2025-2026 m. m.	Metodinės grupės	Pagerėjusi mokinių emocinė savijauta, padidėjęs saugumo jausmas mokykloje.	
	Stiprinti mokytojų ir klasių vadovų bendradarbiavimą su socialiniu pedagogu, psichologu ir kitais pagalbos mokiniui specialistais.	2025-2026 m. m.	Metodinės grupės	Didesnis mokinių ir mokytojų išitraukimas į bendruomenines iniciatyvas.	
2.3. Organizuoti tradicinius, dvasinius, kultūrinius ir sporto renginius stiprinant bendruomenės tarpusavio santykius.	Rengti tradicinius, dvasinius, kultūrinius ir sporto renginius siekiant stiprinti bendruomenės kultūrinį identitetą ugdant visapusišką asmenybę.	2025-2026 m. m.	Metodinės grupės	Bus organizuojami tradiciniai, dvasiniai, kultūriniai, sporto renginiai. Žr. metodinių grupių planus.	
III tikslas. Aukštos ugdymo (si) kokybės užtikrinimas					
3.1. Užtikrinti nuolatinį mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimą.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: seminarų ir dalykinių bei bendrųjų konferencijų lankymas. Savišvieta.	2025-2026 m. m.	Metodinės grupės	Mokytojai tobulins dalykines ir bendrąsias kompetencijas (ne mažiau kaip 40 val. per metus) Dalinsis gerąja patirtimi su kolegomis.	
	Pagalbos teikimas naujai	2025-2026 m. m.	Metodinėse grupėse	Gerės naujai pradėjusio	

	pradėjusiems dirbti gimnazijoje pedagogams (mentorstė).		paskirti mentoriai	dirbti gimnazijoje pedagogo darbo rezultatai. Naujai pradėjęs dirbti gimnazijoje pedagogas įgis naujų kompetencijų ir gaus tikslingą dalykinę pagalbą.	
	Tobulinti gerosios patirties sklaidą tarp mokytojų tęsiant KGR projektą, vedant atviras pamokas.	2025-2026 m. m.	Metodinės grupės	Mokytojai ves ne mažiau kaip 1-2 atviras pamokas.	
	Dalyvauti organizuojamuose mokymuose mokytojams darbui su naujausiomis ugdymo priemonėmis (dirbtinis intelektas, išmaniosios lentos ir kt.)	2025-2026 m. m.	Metodinės grupės nariai	Dalyvaus bent vienuose mokymuose mokytojams darbui su naujausiomis ugdymo priemonėmis (dirbtinis intelektas, išmaniosios lentos ir kt.).	
3.2. Stiprinti tarpdalykinę integraciją ugdymo procese.	Užtikrinti metodinių grupių ugdymo kokybės augimą visose ugdymo pakopose.	2025-2026 m. m.	Metodinės grupės	Užtikrinti metodinių grupių ugdymo kokybės augimą ne mažiau kaip 2 proc. dalyvaujant VBE, PUPP, NMPP.	
	Integruotų pamokų organizavimas.	2025-2026 m. m.	Metodinės grupės	Užtikrinti tarpdalykinį bendradarbiavimą, siekti, kad mokytojai pravesių bent 2 integruotas ugdomąsias veiklas per mokslo metus.	
3.3. Pritaikyti ugdymo turinį kiekvienam mokiniui į mokymo procesą integruojant mokymosi diferencijavimą.	Užduočių diferencijavimas ir individualizavimas pamokose.	2025-2026 m. m.	Metodinės grupės	Kiekvienas mokinys patirs mokymosi sėkmę, jo gebėjimai atitiks asmeninę pažangą.	
	Organizuoti olimpiadas.	2025-2026 m. m.	Metodinės grupės	Suorganizuotos mokomųjų dalykų olimpiados stiprins	

individualizavimą, IKT, aktyviuosius ir ne-tradicinius mokymosi metodus.				gabių mokinių dalykines kompetencijas, didins mokinių motyvaciją. Bus aptarti mokinių pasiekti rezultatai, identifikuoti gabūs mokiniai ir atrinkti dalyvauti miesto/respublikiniuose renginiuose. Parengti mokiniai dalyvaus olimpiadose ir konkursuose už mokyklos ribų: Vilniaus rajone, respublikoje, tarptautiniu lygmeniu. Gimnazijos bendruomenė įsitrauks į šių renginių organizavimą ir dalyvavimą.	
	Ugdymo netradicinėse edukacinėse gimnazijos erdvėse organizavimas.	2025-2026 m. m.	Metodinės grupės	Mokytojai praves bent po 1 pamoką įvairiose (netradicinėse) edukacinėse aplinkose gimnazijos teritorijoje.	
3.4. Išnaudoti vidinių ir išorinių edukacinių aplinkų įvairovę ugdymo kokybės gerinimui ir mokinių motyvacijos mokytis didinimui.	Ugdymo(si) procesą organizuoti išnaudojant kitas (ne gimnazijos) erdves.	2025-2026 m. m.	Metodinės grupės	Mokytojai praves bent po 1 pamoką įvairiose (netradicinėse) edukacinėse aplinkose.	
3.5. Stiprinti mokytojų, tėvų, pagalbos	Pritaikytų/individualizuotų mokymo(-si) programų	2025-2026 m. m.	Metodinės grupės	Specialiųjų ugdymo poreikių mokiniai bus	

mokiniui specialistų bendravimą ir bendradarbiavimą siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	rašymas, derinimas, tvirtinimas.			mokomi pagal jiems pritaikytas programas ir gaus tinkamą specialistų pagalbą.	
	Dalyvauti trišaliuose/individualiuose pokalbiuose.	2025-2026 m. m.	Metodinės grupės	Pagerės daugumos mokinių pažanga, elgesys, emocinė ir psichinė sveikata.	
	Mokinių mokymo(si) signalinių trimestrų, pusmečių, metinių įvertinimų rezultatų analizė.	2025-2026 m. m.	Metodinės grupės	Analizuojamas mokinių pažangumas padės tobulinti ugdomąjį procesą, užtikrins mokinių mokymo(si) sėkmę.	
	5 kl., naujai atvykusių mokinių adaptacijos stebėjimas ir vertinimas.	2025-2026 m. m.	Metodinė taryba	Metodinėje grupėje bus aptarta 5 kl. mokinių adaptacija. Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių sėkmingai adaptuosis. Specialistų rekomendacijos padės mokytojams geriau organizuoti ugdymo procesą. Mokytojai ir tėvai įgis žinių, kurios padės spręsti iškilusius sunkumus.	
	Dalyvauti prevenciniuose renginiuose.	2025-2026 m. m.	Metodinės grupės	Klasės vadovai su mokiniais dalyvaus ne mažiau kaip 2 prevenciniuose renginiuose.	

Pastaba: Metodinės tarybos planas ir laiko paskirstymas gali būti koreguojamas per mokslo metus.

